

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №156

Кузина Е.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБДОУ № 156**

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Требования к ФОС:

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественны и (или) количественных оценок;
- сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса;
- применение эффективных способов и методов обработки и представление результатов оценивания;
- возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса.

№	Изучаемый параметр	Методы оценивания
1	Разработка нормативных правовых документов по проблеме проекта	Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документам, предъявляемым к ним требованиям
2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и (или) апробированных в ходе реализации проекта. - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта.
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	- Опросники, анкетирование (удовлетворённость детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей).

4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессионального мастерства. - Диагностика мотивации достижения (А.Махрабиан). - Методика «Ценностные ориентации» (М.Рокича). - Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р.Р.Калининой)
5	Информационное сопровождение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ. - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.
6	Социальная значимость инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросники (удовлетворённость субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта)
7	Достижения воспитанников	Методика Торренса (диагностика творческого мышления) Ю. Венгера, оценка готовности к школьному обучению М.М.Семаго, Н.Я.Семаго.